

Aralık 2025

Yeni Dönüm Noktamız: Müfredat Tamamlandı!

DigitalResilience projesi önemli bir dönüm noktasına başarıyla ulaştı. Kapsamlı bir ihtiyaç analizi, gerçek vaka incelemeleri ve iş birliğine dayalı müfredat tasarım sürecinin ardından DigitalResilience Müfredatı tamamlanmıştır.

İhtiyaç Analizi

- İspanya, Portekiz, ve Türkiye'den 53 katılımcıyla gerçekleştirilen bir anket, dijital ikizler konusunda yüksek farkındalık olduğunu ancak pratik deneyimin sınırlı kaldığını göstermiştir.
- 74% oranında katılımcı dijital ikizlere aşina olduğunu belirtmiş olsa da, yalnızca %38'i dijital ikiz araçlarını kullanmış ve %26'sı dijital ikiz eğitimi almıştır.
- Bu sonuçlar; veri becerileri, modelleme deneyimi ve kurumsal hazırlık konularında önemli boşluklar olduğunu ortaya koymaktadır.

Gerçek Vakalar / Deneyimler

- 44 gerçek dünya dijital ikiz vakasının incelenmesi, şu tekrarlayan zorlukları ortaya çıkarmıştır: maliyet ve kaynak kısıtları, teknik ve entegrasyon karmaşıklıkları, veri kalitesi sorunları ve kuruluşlar genelinde beceri eksiklikleri.
- Bu bulgular, müfredat konularının tasarımını ve vaka çalışmalarının kullanımını doğrudan şekillendirmiştir.

DigitalResilience Müfredatının Tanıtımı

Yeni geliştirilen müfredat, temel beceri alanlarını ve kurumsal ihtiyaçları ele alan üç öğrenme yolundan oluşmaktadır:



Müfredat Yapısı ve Modüller

DigitalResilience Müfredatı, becerilerin adım adım geliştirilmesini hedefleyen dokuz modülden oluşmaktadır.

Müfredat iki ana hedef kitleye göre tasarlanmıştır:

- Yükseköğretim ve Mesleki Eğitim Öğretim Öğrencileri: yapılandırılmış, haftalık ilerlemeye dayalı öğrenme
- Profesyoneller: kendi hızında, sıralı olmak zorunda olmayan öğrenme

Yol 1

Modül (1-4)

- Dijital ikizlerin (DT) temelleri
- Veri kaynakları, araçlar ve hukuki boyutlar
- DT yazılımları ve BT entegrasyonu
- Kurumsal hazırlık ve uyum

Yol 2

(Modül 5-8)

- Rüzgâr ve termal simülasyonlar için DT hazırlığı
- Kalibrasyon, modelleme ve doğrulama
- İklim etkilerinin yorumlanması
- En iyi uygulamalar ve gerçek vaka gösterimleri

Yol 3

(Modül 9)

- Yükseköğretimde DT tabanlı eğitimin yaygınlaştırılmasına yönelik stratejiler
- Kurumsal benimseme ve uygulama programları

Öğrenme Yaklaşımı ve Değerlendirme



100%
Asenkron



Senaryo Tabanlı
Öğrenme



Vaka
Çalışmaları



Öz
Değerlendirme



Kısa Sınavlar

Proje Yaygınlaştırma: 7. IITEE Sempozyumu'nda Sunum (Türkiye)

Proje, İnşaat Teknolojilerinde Dijital İkizler – İklim Dayanıklılığı başlığı altında, 7. Uluslararası İnşaat Mühendisliği Eğitimi Sempozyumu (7th International Instructional Technologies in Engineering Education Symposium - IITEE) kapsamında tanıtılmıştır. Sempozyum, 9 Ekim 2025 tarihinde Ege Üniversitesi ev sahipliğinde gerçekleştirilmiştir.



Erasmus+
Enriching lives, opening minds.



Co-funded by
the European Union

The project "Digital Twins for Climate Resilience" (Project No: 2024-1-ES01-KA220-HED-000252797) is co-financed by the European Union. The opinions and views expressed in this publication are solely those of The Consortium and do not necessarily reflect those of the European Union or those of the Spanish Service for the Internationalisation of Education (SEPIE). Neither the European Union nor the SEPIE National Agency can be held responsible for them.